

Взрослый произносит слитно оба звука, а ребенок называет отдельно первый звук, затем целый слог.

ВА ВУ ВО ВЫ ВЭ

Игра «Договори слово»

ЛА...(ВА)	ДУБРА...(ВА)	ПЛОТ...(ВА)
ГЛА...(ВА)	РЁ...(ВА)	КОРО...(ВА)
ЗАБА...(ВА)	СО...(ВА)	КЛЯТ...(ВА)
СЛА...(ВА)	ОПРА...(ВА)	ХАЛ...(ВА)
ТРА...(ВА)	СЛИ...(ВА)	КРАПИ...(ВА)
КАНА...(ВА)	БОТ...(ВА)	БУК...(ВА)
ПА...(ВА)	ОТРА...(ВА)	ТЫК...(ВА)
ДРО...(ВА)	ГРИ...(ВА)	ПОДОШ...(ВА)

Я произнесу начало имени, а вы договорите произнесите слог ВА:

Сла...(ва) Лё...(ва) Во...(ва) Се...(ва)

Вы произносите слог ВА — начало имени, я договариваю его. Назовите имя полностью.

Ва...(ля)	Ва...(дик)
Ва...(ся)	Ва...(ря)
Ва...(ня)	Ва...(лера)

Повтори, четко произнося звук [В].

ВАЗА	ВАННА	ВОРОН	ВЫШИВКА
ВОЛК	ВОЛОС	ВЫСТРЕЛ	ВАГОН
ВЫШКА	ВЫДРА	ВАРЕЖКИ	ВОЙСКО
ВАТА	ВАФЛИ	ВОИН	
ВОЛНЫ	ВОРОТ	ВЫСТАВКА	
ВЫРЕЗ	ВЫХОД	ВАРЕНЬЕ	
	ВАЛЕНКИ	ВОЖЖИ	

Какой первый звук во всех словах? Назови слова, в которых после [В] произносится А..., звук Ы, звук У, звук О.

Я назову имя, в котором нет звука В, а вы назовёте новое имя, произнеся сначала В, например Ася - Вася.

Аля - Валя Ася - Вася Аня - Ваня Адик – Вадик

Посмотрите на картинки. Названия предметов начинаются на звук В. Я буду называть слова, начинаются на другой звук, а вы постарайтесь услышать, какое слово на звук В нужно произнести. Например: ЗАГОН - ВАГОН,

ТАКСА – ВАКСА	ЛОСК – ВОСК
ГАЗЫ – ВАЗЫ	ГАЗОН – ВАЗОН
ПОЛ – ВОЛ	МОРС – ВОРС
РАТНИК – ВАТНИК	ДАТА – ВАТА
ПЫШКА – ВЫШКА	ГОЛОС – ВОЛОС
ПОЛК – ВОЛК	ГРАЧ – ВРАЧ

КОРОНА – ВОРОНА
ПАР – ВАР
ДОЖДЬ – ВОЖДЬ
БРАТЬ – ВРАТЬ

ДРАКИ – ВРАКИ
ЛАТКА – ВАТКА
МЫТЬ – ВЫТЬ

Послушайте, как звучат слова, которые я произнесу. Какой у них общий звук? ВОРОНА, ВОРОБЕЙ, СОВА, СКВОРЕЦ, ИВОЛГА, ПАВЛИН. Подумай, что обозначают эти слова. Каким общим словом можно назвать эти существа?

Послушайте, как звучат названия предметов. Какое - лишнее? КРОВАТЬ, ДИВАН, БУФЕТ, СЕРВАНТ. Подумайте, что обозначают эти названия. Каково лишнее? КРОВАТЬ, СЕРВАНТ, ВАЗА, ДИВАН.

Закончите предложения с помощью картинок

Варя варит ... (ВАРЕНЬЕ).
Ваня взял ... (ВАФЛИ).
Клава вымыла ... (ВАЗУ).
Вася надел ... (ВАЛЕНКИ).
Валя вяжет ... (ВАРЕЖКИ).
Вышел на охоту ... (ВОЛК).

В море высокие ... (ВОЛНЫ).
На воротах сидит ... (ВОРОНА).
На ветке чирикает ... (ВОРОБЕЙ).
Во ржи вырос ... (ВАСИЛЁК).
Возница взял в руки ... (ВОЖЖИ).

Посмотрим, как справится с заданием клоун. Вместо предлога В он употребляет другие. Исправь его, пожалуйста.

Цветы стоят (НА) вазе.
Рыбки плавают (НА) воде или (НА) аквариума
Дрова горят (У) печки.
Карандаш (НА) руке.

Варенье положили (НА) банку.
Вилка лежит (У) миски.
Медведь спит (ОКОЛО) берлоги.
Вафли лежат (К) тарелке.

Составьте предложения из таких слов:

Валя, море, в, плавал.
Луг, на, коровы, вышли.
Ворона, дерево, на, села.
Внесла, Варя, комната, в, самовар.
Ворота, в, вошёл, Вася.
Высокий, везут, воз, волы.

Полностью повторите предложения.

Валя вырастила в огороде тыкву и брюкву. Павлуша и Слава въехали в новую квартиру. Волны вынесли лодку на высокий берег. Васильки выросли во ржи. Лева и Вася выпили весь квас. Клава сварила варенье из айвы. Во дворе выросла высокая трава. Воробей взлетел высоко в небо.

Прочти и повтори

1. Взрослый читает первую и вторую строчку, не договаривая последний слог, делаем паузу, чтобы ребенок мог добавить нужный слог.
2. Ребенок произносит первую строчку из двустипшия, взрослый договаривает вторую.
3. Взрослый читает две строчки, ребенок повторяет.)

ва-ва-ва, ва-ва-ва
вот высокая трава.
вы-вы-вы, вы-вы-вы
даже выше головы,
ве-ве-ве, ве-ве-ве

васильки видны в тране
ву-ву-ву, ву-ву-ву
Васильков букет нарву,
ви-ви-ви, ви-ви-ви
Только много их не рви.

Прочти и подумай

Взрослый читает по одному слову, четко произнося все звуки, делая акцент на отработываемый звук, ребенок повторяет. Второй этап: задаем ребенку вопрос и читаем медленно все слова, ребенок называет слово, отвечающее на вопрос.

1. ВА

вагон, ваза, варенье, варешки, ванна, ватрушки, вафли, валенки, трава, вата, слива, крапива, айва, клюква, тыква, листва, халва, голова.

*Какие слова обозначают продукты питания? Какие слова обозначают растения?
Какие слова можно заменить словами он, она, оно, они!*

2. ВА

Вася, Валя, Варя, Иван, Клана, Павел, Витя.

Какие из этих имён мужские и какие женские? Назовите ещё имена, где есть буква В.

3. ВО

воз, вол, волк, воздух, вот, трава, волны, волос, налево, кружево, дерево, направо, слово, красиво писать, стоять вольно.

Какие слова отвечают на вопросы: кто? что? как? куда?

4. ВУ, ВЫ

вулкан, вуалехвост, выдох, выход, вымыть, выучить, выправка, вышка, травы, ивы, сливы, выдумщик, тыквы, канавы.

*Какие из этих слов обозначают один предмет, а какие несколько? Какие слова отвечают на вопросы: кто? что? что делать? Назовите ещё слова, которые обозначают действие и начинаются на **ВЫ**.*

5. ВЕ

ветер, веер, верба, ветка, вечер, веки, вещи, весна, вёсла, велосипед, верблюд, вертолёт, вёдра, ковёр.

Какие слова отвечают на вопросы: **кто? что?** На чём здесь можно и на чём нельзя ездить?

6. ВИ

вилка, внимание, виноград, винт, витамин, повидло, висок, ветчина, ветви, вяз, повязка, червяк.

Что здесь можно есть и чего нельзя? Какие слова обозначают растения?

7. В – Ф

фруктовая вода, фарфоровая ваза, февральский вечер, выставка фотографий, вежливый Федя, военная форма.

*Назовите сначала слова, которые начинаются с буквы **В**, а потом с буквы **Ф**. Вспомните ещё слова, которые начинаются на **В**.*



Прочти и назови

Взрослый читает предложение, показывая картинку, чтобы ребенок мог добавить слово там, где оно требуется.

Второй раз взрослый целиком читает предложения, выделяя голосом отработываемый звук, ребенок повторяет за ним.

В первом случае ребенок отработывает звук в слове, во втором – в предложениях.

Волки

1. Вова видел по телевизору фильм о
2. У ... были два маленьких
3. В начале родители приносили ... разных зверьков.
4. Потом Вова увидел, как ... учат ... охотиться.
5. Из фильма Вова узнал многое о повадках

Верба

1. Наступила весна и на (вербе) появились белые барашки.
2. Вера срезала ... и поставила в вазу на окне.
3. На окне в вазе ... зацвели.
4. Потом у ... появились листочки.

Вуалехвосты

1. Папа купил Виталику аквариум и двух

2. — Папа, почему эти красивые ... называются вуалехвосты,— спросил Виталик.
3. — Потому что их большие, красивые хвосты развеваются, как вуаль,— сказал папа.

Прочти и сосчитай

1. На ветках сидело 6 ворон. А мимо дерева шёл Вова, с фотоаппаратом. Он увидел ворон и сфотографировал их. А когда напечатал карточку, то оказалось, что на ней поместилось только 5. *Сколько ворон не поместилось на карточке у Вовы?*
2. Вася сорвал 9 вишенок и разделил их поровну. Он дал ягоды Вове и Клаве, а остальные оставил себе. *По сколько вишен досталось каждому?*
3. Варя пекла вафли. Вначале она испекла 18 вафель. Одну вафлю она съела, а потом испекла ещё 2 вафли. *Сколько вафель испекла Варя? Сколько вафель у неё осталось?*

Прочти, спроси, ответь

Пусть каждый прочтёт предложения эти, вопросы задаст, на вопросы ответит!

Сначала прочитать весь рассказ. Затем читаем предложения по одному, после каждого задаем вопросы. В конце ребенок пересказывает рассказ.

1. Варина мама варит варенье из клюквы.

Чья...? Что делает...? Из чего...?

С ней на кухне Варя.

Кто...?

Она тоже варит варенье и вермишель, печёт ватрушки и вафли.

Что делает...? Что печёт...?

Варя всё готовит, как мама, но пока для своих кукол.

Кто...? Что делает...? Для кого...?

2. Валя Волкова ходила с дедушкой в лес.

Кто...? Куда...?

Там Валя нарвала цветов и листьев.

Кто...? Что сделала...? Чего...?

Дедушка связал несколько веников из веток берёзы.

Что связал...? Из чего...?

Довольные прогулкой, они вернулись из леса.

Что сделали...?

3. Возле развесистой ивы Витя поймал воронёнка.

Где...? Кто...? Кого...?

Он принёс воронёнка домой.

Кого...?

Витя назвал его Воронушей и решил учить говорить.

Кто...? Что сделал...? Как...? Что решил...?

- Говори: Воронуша, Воронуша, — твердил воронёнку Витя.

Кому...? Кто...? Что твердил...?

А воронёнок вертит головой, хлопает крыльями, каркает, но никак не хочет говорить.

Кто...? Что делает...?

4. Папа Вадима Волина работает на заводе.

Чей...? Где...?

Однажды папа взял Вадима на свой завод.

Что сделал...? Куда...?

Там выпускают трамвайные вагоны.

Что делают...? Что...?

Возле ворот завода у всех проверяли пропуска.

Где...? Что делали...?

Вадим тоже показал папин пропуск.

Кто...?

Потом папа провёл Вадима по цехам вдоль всего конвейера.

Что сделал...? Кого...?

В самом конце Вадим увидел много новых совсем готовых вагонов.

Кто...? Что увидел...?

Его даже покатали на одном новом трамвае.

На чём...?

Вадиму очень понравилось у папы на заводе.

Кому...? Где...?

6. — Папа, что такое отчество? — спросил Ваня.

Кто...? Что спросил...?

— В нашей стране принято к имени человека всегда прибавлять имя его отца — это и есть отчество,— ответил папа.

Что ответил...?

— Вот как меня зовут? — спросил он.

Что спросил...?

— Василий Иванович,— ответил Ваня.

Что ответил...? Кто...?

— А маму? — спросил папа.

— Клавдия Валентиновна,— ответил Ваня.

Кто...? Что ответил...?

— А тебя?

— Ваня.

Какое имя?

— Это сейчас, пока ты маленький,— сказал папа, — а когда вырастешь?

Что сказал...?

— Понял,— обрадовался Ваня,— значит, к моему имени прибавится твоё. Я буду Иван Васильевич.

Кто...? Что понял...?

6. Вера и Клава подруги. Они всегда дают друг другу поиграть в свои игрушки: Вера — Клаве, а Клава — Вере.

Кто...? Когда...? Что...? Кто кому...?

Однажды Вере купили новую куклу. Она вышла гулять с новой куклой, а Клавы всё нет.

Кому...? Какую...? Что сделала...? С чем...? Кого нет...?

Вера пошла к окну и крикнула: — Клава, выходи. Мне купили новую куклу!

Кто...? Что крикнула...?

В окно выглянула Клавина мама. — Клава заболела. Играй одна, — сказала она.

Чья...? Что сделала...? Кто...?

Вера чуть не заплакала, а потом сказала: — Вот, отдайте Клаве мою новую куклу. Пусть скорей выздоравливает.

Кто...? Что сказала...?

7. У Вити оторвалась от рубашки пуговица.

У кого...? Что случилось...?

Он попросил сестру Валю пришить пуговицу.

Кого...? Что сделать...?

— Вот выучу уроки, тогда пришью,— ответила она.

Что ответила...?

Витя попросил маму.

Кто...?

— Подожди, сынок. Вот сварю обед, тогда пришью,— сказала мама.

Что сказала...?

Витя попросил бабушку.

Кто...?

— Подожди, внучек, — сказала бабушка,— вот довяжу варежку, тогда пришью.

Что сказала...?

Все заняты. Один Витя свободен.

Кто...?

Он взял и сам пришил пуговицу.

Что сделал...?

8. Витя и Вова шли из школы.

Кто...?

Они увидели воробья.

Кого...? Что сделали...?

Воробей не улетал, и ребята остановились возле него.

Кто...? Что сделали...?

— Возьму и отнесу воробья Мурке,— сказал Вова.

Что сказал...?

— Не надо. Я возьму и вылечу его,— сказал Витя.

Что сказал...?

Витя взял воробья, вылечил, а потом отпустил на волю.
Кто...? Что сделал...?

Догадайся сам и загадай друзьям

В тихую погоду
нет нас нигде,
как ветер подует —
бежим по воде.

(волны)

Меня пьют,
меня льют.
Всем нужна я.
Кто я такая?

(вода)

На дереве сидела я
и сыр во рту держала,
а мимо дерева лиса
близёхонько бежала.
Кто я? Знаете?
А ну отгадайте!

(ворона)

Есть один такой цветок,
не вплетёшь его в венок,
на него подуй слегка:
был цветок — и нет цветка.

(одуванчик)

Как зовут меня, скажи —
часто прячусь я во ржи,
скромный полевой цветок,
синеглазый ... (василек)

В. Викторов

Говори, не торопись и смотри не ошибись

(Взрослый читает стихотворение целиком, потом предлагает ребенку повторять вслед за собой по одной строчке. Отрабатываемый звук выделяем голосом.)

Варежки

У девчонки, у Варюшки

потерялись варежки.

Помогали две Валюшки
А. Тараскин

искать Варе варезки.

Воробья врачи спасли,
в вертолёт его внесли.

Вертолёт

Вертолёт вертел винтами,
волновал траву с цветами.

Г. Виеру

Уточка-вострохвосточка
ныряла да выныривала,
выныривала да ныряла.

Воробей влетел в окно
воровать у нас пшено.

Водовоз вёз воду
из-под водопровода.

С. Маршак

Любо плавать Ване
в Белом море — в ванне.
Только вот обидно:

В ванне

видимость пропала,
берега не видно —
мыло в глаз попало...

А. Шлыгин

Из окошка видит Вова:
подошла к пруду корова.
И нахмурил брови Вова,

Жадный Вова

глаз не сводит он с пруда:
— Выпьет воду всю корова
— где купаться мне тогда?

И. Демьянов

Влез кулик молодой
на колоду.
Бултых в воду!
Вымок,
вынырнул,
вылез.
Высох,
влез на колоду

Сообразил

(В сокращении)

и снова в воду.
Совсем кулик
головой поник,
да вспомнил
кулик молодой,
что у него
крылья за спиной,—
и полетел.

Г. Абрамов

Воробьи повадились
в огород.
Ну-ка, пусть их пугало
отпугнёт.

Не страшно

В огороде пугало —
нет страшней!
А на нём... чирикает
воробей!

Поссорился Вова
с Серёжей.
И вот
не хочет реветь,

Поссорился

а ревет и ревет!
Для чего же?
Да чтобы... попало
Серёже!

Для маленького Вовы
купили книгу новую.
Он забрался на кровать,

Про книгу

прислонился к спинке
и давай скорей читать
книгу по картинкам.

Вову
ребята назвали
рёвой!
Кто им позволил
смеяться над Вовой!
К маме скорее,

Вова-рёва

немедленно к маме!
Вова бежит,
обливаясь слезами!
— Мааааама!! —
А мама сурово:
— Полно реветь-то, рёва...

Верба, верба, верба,
верба зацвела.
Это значит верно,
что весна пришла,
это значит верно,
что зиме конец.
Самый, самый первый
прилетел скворец.
Насвистел в скворечне:
— Ну теперь я здешний.
Но весне не верьте,

Апрель

слышен ветра свист.
Ветер, ветер, ветер
по дорогам вертит
прошлогодний лист.
Всё апрелю шутки!
Сельский детский сад!
утром скинул шубки —
в полдень снегопад!
Но не так уж скверно
обстоят дела,
если верба, верба, верба зацвела.

А. Барто

Ещё в полях белеет снег,
а воды уж весной шумят
— бегут и будят сонный брег,
бегут и блещут и гласят...
Они гласят во все концы:
«Весна идёт, весна идёт!

Весенние воды

Мы молодой весны гонцы,
она нас выслала вперёд!»
Весна идёт, весна идёт!
И тихих, тёплых, майских дней
румяный, светлый хоровод
толпится весело за ней.

Ф. И. Тютчев

Фокусник Федя

В лесу появилась фанерная афиша. На ней написано: «Спешите видеть! Фокусник фазан при помощи волшебного фонарика превращает фикус в фиалку! Фонтан из пустого флакона! Моментальная фотография без фотоаппарата!»

— Фи,— сказал филин Федя,— с волшебным фонариком каждый сможет. А я вот без фонарика те же фокусы покажу. У кого есть фикус?

— У меня,— сказала медведица и притащила фикус в горшке.

— Ставь на пенёк и давай сюда свой фартук!

Накрыл Федя фартуком фикус и громко сказал:

— Фабэс, мабэс, палка, фикус стань фиалкой! — потом как сдёрнет фартук, фикус как грохнется об землю! Горшок вдребезги, фикус — пополам.

— Я тебе за такой фокус знаешь, что сделаю? — взревела медведица.— Поучись сначала, а потом уж фокусы показывай, факир-недоучка!..

Г. Юдин

Вова и Валюшка

Выбегает Вова Воронов из ворот. А навстречу ему маленькая Валюшка с ведёрком. Столкнулись Вова с Валюшкой — оба упали. Валюшка заплакала, а Вова взял её за руки, помог подняться, подал ей ведёрко.

— Не плачь,— говорит,— это я виноват.

Вытерла Валюшка слёзы, улыбнулась и отвечает Вове:

— Нет, это я сама виновата. Я всегда у всех под ногами верчусь.

Осень на пороге

(В сокращении)

— Жители леса! — закричал раз утром мудрый Ворон.— Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо, донеслись голоса из леса:

— Готовы, готовы, готовы...

— А вот мы сейчас проверим! — каркнул Ворон.— Перво-наперво осень холоду в лес напустит — что делать станете?

Откликнулись звери:

— Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

— Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!

— Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!

Откликнулись птицы:

— Мы, перелётные, в тёплые края улетим!

— Мы, оседлые, пуховые телогрейки наденем!

Н. Сладков

Выдра и Ворон

— Скажи, Ворон, мудрая птица, зачем люди костёр в лесу жгут?

— Не ожидал я, Выдра, от тебя такого вопроса. Промокли в ручье, замёрзли, вот костёр разожгли. У огня греются.

— Странно... А я зимой всегда в воде греюсь. В воде ведь морозов никогда не бывает!
Н. Сладков

Ворон и сорока

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел молча.
— Что ты молчишь, куманёк, или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю? — спросила, наконец, сорока.
— Плохо верю, кумушка,— отвечал ворон.— Можно ли верить тому, кто так много болтает, как ты?!

По К. Ушинскому

Сорока и Медведь

— Эй, Миша-Медведь, на вопрос ответь.
— Какой вопрос, стрекотуха?
— Почему тебя Медведем зовут? Глухарь — он весной глухой, понятно, заяц-беляк — он зимой белый, понятно, а вот Медведь — не понятно.
— Хе-хе! Бестолковая ты птица. Мед - ведь — значит, мёд ведающий. Знаю, стало быть, где мёд в лесу спрятан.
— А где, где он, мёд-то!
— Так я тебе и сказал! Ты же всем разболтаешь сразу, все вы в лесу тогда медведями станете.

Н. Сладкое

Внучка старой вишни

В саду растёт вишня. Олесь увидел недалеко от неё маленькую тонкую вишенку и спросил дедушку:
— Откуда появилось деревце?
— Выросло из косточки.
— Так это дочка старой вишни?
— Дочка.
— А внучка у старой вишни будет?
— Будет, Олесик,— ответил дедушка.— Если ты выходишь маленькую вишенку, дождёшься плодов, посадишь косточку — из неё вырастет внучка старой вишни.
Олесь задумался. В его глазах дедушка увидел нежность и тревогу.
— Я выращу внучку старой вишни,— сказал мальчик.

В. Сухомлинский

Если ты подумаеть, то рассказ придумаешь

1. Пятилетний Вова со своей старшей сестрой Валею пошёл гулять в лес. В лесу он бежал, не слушался Валею и поэтому всё время попадал в какую-то беду. Расскажите об этом подробнее. Что делал Вова? В какую беду он попадал? Как Валея спасала его? Что она ему после этого говорила? Сочинить этот рассказ вам помогут

слова и сочетания слов: *вершина дерева, крапива, канава, выбежать на дорогу, выдумщик.*

2. Валя и Варя играли в слова. Выиграть должен был тот, кто подберёт больше слов со слогом *ва* на конце. Валя сначала подобрала три слова, а Варя — два. Но потом Варя вспомнила ещё два слова.

Расскажите о том, как проходила эта игра, кто и почему в ней победил, какие слова подобрала Валя и какие Варя.

Три шага вперёд, дружок!
Станет тесным наш кружок!
Покружились. Потолкались.
Повернулись... Разбежались!!!

Чистоговорки

В гости к Вове.
В гости к Вале.
У Вани свекла.
У Вали брюква.

В гости в Васе.
В гости к Ване,
У Васи тыква.
У Вовы клюква.

Ослик

Во саду ли, в огороде
У Ивана ослик бродит.
Выбирает, выбирает,
Что сначала съесть - не знает.
Наверху созрела слива,
А внизу растёт крапива.
Мучается бедный ослик!
Что сначала съесть, что после?
Впереди крыжовник зреет,
Позади малина спеет.
Голоден до полусмерти,

Ослик головою вертит.
Слева - свёкла, справа - брюква,
Слева - тыква, справа - клюква.
Снизу - свежая трава,
Сверху - сочная ботва.
Закружилась голова,
Кружится в глазах листва.
Выбрать ничего не смог,
И без сил на землю лег...
Ослик глубоко вздохнул...
Так голодным и уснул.

Если сможешь — повтори. Если хочешь — выучи.

Воду, воду, воду
Лили, наливали.

Валю, Валю, Валю,
Валеньку купали.

Вот Валюшка,
вот Варюшка,
Вот ворона,
вот ватрушка,

Вот вагончик,
вот варенье,
Вот про "В"
стихотворенье!

Говорит великан великану:
- Головой я до неба достану!

У Вили - велик,
У Вени - веник,

Ветер воет, ветер воет,
Ветер воет, завывает,
У ветлы, у вербы, ивы
Ветер ветви наклоняет.

В небе паровоз летает,
В море плавает вагон,
Волк по воздуху шагает,
Кто не верит - выйди вон!

Эй, ребята, что вы спите?!
На зарядку становитесь!
Справа - друг и слева - друг!
Вместе все - в весёлый круг!
Под весёлые напевы
Повернёмся вправо, влево.
Руки вверх! Руки вниз!
Вверх! И снова наклонись!
Вправо, влево головою!
Руки вверх! Перед собою!
Топни правой ногой!
Вправо шаг. На месте стой!
Топни левой ногой!

Великану в ответ великан:
- Выпить весь я могу океан!

У Верочки - веточки,
У Валеньки - валенки.

Ветер в море пенит волны,
Листья с дерева срывает,
В небе нагоняет тучи –
Осень, осень наступает.

Воробьи, вороны, совы,
Волки, львы, волы, коровы.
Кто сумеет повторить?
Не сумел - тебе водить!

Считалки

Речь с движением

Влево шаг! И снова стой.
Повернись направо к другу.
Правую дай другу руку.
Повернись налево к другу.
Левую дай другу руку.
Шаг - назад и два - вперёд!
Вправо, влево поворот!
Покружимся, повернёмся,
Снова за руки возьмёмся!
Три шага вперёд, дружок!
Станет тесным наш кружок!
Покружились. Потолкались.
Повернулись... Разбежались!!!